

# Le Patriote

BULLETIN D'INFORMATION MENSUEL DE L'ÉCOLE LOUIS-J.-ROBICHAUD

## SOMMAIRE

- Dates importantes \_\_\_\_\_ 01
- Message de la direction \_\_\_\_\_ 02
- Vie scolaire \_\_\_\_\_ 03
- Culture et engagement \_\_\_\_\_ 05
- Apprentissages et projets \_\_\_\_\_ 08
- Fiertés étudiantes \_\_\_\_\_ 11
- Actualités sportives \_\_\_\_\_ 12



## DATES importantes

- 3 et 6 av. Congé de Pâques
- 16 av. Rencontre parents en soirée
- 17 av. Rencontre parents en après-midi  
Congé toute la journée pour les élèves  
Festival CinéRelève (19h)
- 30 av. Congé toute la journée pour les élèves
- 1er mai Congé toute la journée pour les élèves

# Message

## DE LA DIRECTION

### JOEY VEILLEUX

Directeur

**Chers parents, chers élèves,**

*Avec l'arrivée du mois d'avril, nous entrons dans une période charnière de l'année scolaire. Les journées s'allongent, l'énergie revient, et nos élèves poursuivent leur parcours avec détermination et engagement.*



*Au cours des dernières semaines, plusieurs projets et activités ont pris vie au sein de notre école. Qu'il s'agisse d'initiatives environnementales, de productions artistiques, de compétitions sportives ou encore de projets pédagogiques variés, nos élèves ont su se démarquer par leur créativité, leur collaboration et leur volonté de se dépasser.*

*Ces expériences jouent un rôle essentiel dans leur développement. Elles leur permettent non seulement d'acquérir de nouvelles connaissances, mais aussi de développer des compétences importantes telles que l'autonomie, la persévérance et l'ouverture aux autres. Elles contribuent également à créer un milieu scolaire dynamique, où chacun peut trouver sa place et s'épanouir.*

*Le mois d'avril est aussi un moment propice pour poursuivre nos efforts en vue de la fin de l'année scolaire.*

*Les apprentissages se consolident, les projets se concrétisent et les objectifs se précisent. Nous encourageons donc tous nos élèves à maintenir leurs efforts, à demeurer engagés dans leurs études et à continuer de saisir les nombreuses occasions qui s'offrent à eux.*

*Nous souhaitons également souligner l'importance du soutien de toute notre communauté. Le personnel de l'école, les familles et les partenaires contribuent chaque jour à offrir un environnement stimulant et bienveillant, essentiel à la réussite de nos élèves.*

*Ensemble, poursuivons cette belle lancée en faisant preuve d'engagement, de respect et de fierté.*

**Bonne continuité à tous pour ce mois d'avril !**

# MOIS DE LA *Francophonie*

Tout au long du mois de mars, notre école a célébré la francophonie à travers différentes activités qui ont permis aux élèves de vivre leur culture de façon dynamique et engageante.

Parmi les moments forts, nous avons eu la chance d'accueillir le groupe ABOÏTEAU, qui a offert un spectacle énergique mêlant musique folk, traditionnelle, celtique et rock. À travers leurs chansons et leurs histoires inspirées de légendes acadiennes, les élèves ont pu découvrir une facette vivante et actuelle de la culture francophone. L'ambiance dans la salle était exceptionnelle et l'engagement des jeunes, remarquable.

Les élèves ont également participé à une activité de type trivia portant sur la francophonie. Répartis en équipes, ils ont été invités à tester leurs connaissances sur différents thèmes, allant de la culture acadienne à des personnalités francophones, en passant par des éléments du patrimoine et de la gastronomie.

Pour compléter ces célébrations, un dîner acadien traditionnel a été offert à l'école. Au menu : poutine, râpé, fricot et pets de sœur – un vrai festin qui a su plaire autant aux élèves qu'au personnel.

Un grand merci aux dames de la cafétéria pour la préparation de ce repas délicieux, qui a permis de faire découvrir (ou redécouvrir) des classiques de chez nous.

Ces initiatives ont contribué à faire vivre la francophonie autrement que dans les salles de classe, en la rendant concrète, actuelle et rassembleuse pour l'ensemble de notre communauté scolaire.



# UN MOMENT SUCRÉ

## *et rassembleur*

Les finissants ont récemment eu l'occasion de participer à une sortie à la cabane à sucre de Sainte-Marie-de-Kent, une activité attendue qui a rassemblé un grand nombre d'élèves dans une ambiance conviviale et chaleureuse.

Dans un décor typiquement acadien, les élèves ont pu savourer un repas traditionnel de cabane à sucre, mettant en vedette plusieurs classiques bien appréciés. Évidemment, la tire d'érable a connu un grand succès et a su ajouter une touche sucrée à cette expérience déjà mémorable !

Au-delà du repas, cette sortie a permis aux finissants de prendre un moment pour se retrouver, échanger et profiter pleinement de la compagnie de leurs pairs à l'approche de la fin de leur parcours scolaire. Ces occasions de rassemblement contribuent à renforcer les liens et à créer des souvenirs durables.

Nous remercions chaleureusement Place aux compétences pour leur contribution financière, qui a permis de rendre cette activité possible.

« Une sortie vraiment mémorable! »



# DES ÉLÈVES D'ICI *et d'ailleurs réunis*

Le comité Éléves du monde a récemment proposé une activité rassembleuse mettant en valeur la diversité culturelle présente dans notre école. Composé d'élèves d'ici, d'élèves immigrants ainsi que d'élèves internationaux en séjour pour un ou deux semestres, ce comité vise à créer des ponts entre les cultures et à favoriser le sentiment d'appartenance de tous.

Lors de cette rencontre, les élèves ont eu l'occasion de partager des mets issus de différentes traditions, tout en découvrant les coutumes et réalités des uns et des autres. Ces échanges simples, mais riches, ont permis de créer un climat d'ouverture et de curiosité.

Des activités de type team building et de communication ont également été proposées afin de briser la glace, encourager la collaboration et renforcer les liens entre les participants.

Au-delà de l'activité elle-même, le comité Éléves du monde contribue à bâtir une école plus inclusive, où chacun trouve sa place et peut s'exprimer librement.



# LE THÉÂTRE

## *en action*

Les élèves du cours d'art dramatique ont eu l'occasion de vivre une expérience unique en accueillant Jeanie Bourdages, comédienne professionnelle, pour un atelier directement sur la scène de l'auditorium.

Plutôt qu'une simple présentation, les élèves ont été plongés dans l'action. À travers différents exercices, ils ont travaillé la présence scénique, l'interprétation et l'expression, tout en étant guidés par une artiste du milieu. Cette approche concrète leur a permis de mieux comprendre les exigences du jeu théâtral et de développer leur aisance sur scène.

L'atelier a également été un moment d'échange enrichissant, où les élèves ont pu poser leurs questions et découvrir la réalité du métier de comédien. L'engagement et la participation des jeunes ont été remarquables tout au long de la rencontre.

Ce type d'activité permet de faire vivre les apprentissages autrement et donne un sens réel au travail effectué en classe.

Un grand merci à Jeanie Bourdages pour sa générosité, son énergie et la qualité de son accompagnement auprès de nos élèves.



# TOURNAGE

## *en cours*

Un élève de l'école travaille actuellement à la réalisation de son film 24 heures, un projet ambitieux amorcé l'an dernier et qui connaît présentement une phase de tournage particulièrement active.

Au cours des dernières semaines, plusieurs scènes ont été tournées dans des lieux emblématiques de la région, dont le Hanington Teahouse à Shediac Cape ainsi que la baie de Shediac. Ces environnements variés offrent des décors naturels et authentiques qui contribuent à renforcer l'ambiance du film et à plonger le spectateur dans un univers à la fois réaliste et chargé d'intensité.

Le projet mobilise une équipe d'élèves impliqués à différents niveaux de la production. Certains se retrouvent devant la caméra, tandis que d'autres travaillent au son, à la captation d'images, à la mise en scène ou à la coordination du tournage. Cette collaboration permet de recréer les conditions d'un véritable plateau de tournage et offre une expérience concrète du milieu cinématographique.

Au-delà de l'aspect technique, ce projet représente aussi un important défi créatif. Il demande rigueur, organisation et capacité d'adaptation, notamment lors des journées de tournage où plusieurs éléments

doivent être coordonnés en même temps. L'implication des élèves témoigne d'un engagement remarquable et d'un réel intérêt pour les arts médiatiques.

Sans trop en dévoiler, 24 heures aborde des thèmes forts et propose une histoire riche en tension, reflet du sérieux et de la créativité de son réalisateur.

Réalisation : Robin Dupuis



# CAP

## sur la médecine

Dans le cadre du cours de Chimie 2, les élèves ont eu l'occasion d'assister à une présentation sur le programme de médecine offerte par deux étudiants actuellement inscrits à l'Université de Sherbrooke à Moncton, Zachary Roy et Valérie Boisvert, anciens élèves de notre école.

Au cours de leur visite, ils ont partagé leur parcours académique, les choix de cours à privilégier ainsi que les expériences pertinentes à développer pour accéder à ce programme exigeant. Ils ont également expliqué les différentes étapes des études en médecine, en abordant autant les défis que les réalités du cheminement. Les élèves ont notamment pu en apprendre davantage sur les critères

d'admission, souvent très compétitifs, et l'importance de bâtir un dossier solide dès le secondaire.

Cette rencontre a permis aux élèves de mieux comprendre les exigences liées à l'admission ainsi que les efforts nécessaires pour poursuivre des études dans ce domaine. Le fait d'échanger avec d'anciens élèves a rendu la présentation encore plus concrète et inspirante.

Une belle occasion pour nos élèves de se projeter dans leur avenir et d'explorer des possibilités de carrière dans le domaine de la santé.



# CULTIVER *autrement*

Un nouveau projet environnemental a récemment vu le jour à l'école : la culture de plantes grâce à des tours hydroponiques. Cette initiative permettra aux élèves de faire pousser des herbes aromatiques ainsi que différents légumes, directement en classe.

Le projet a pu être mis en place grâce à un financement obtenu par le programme Place aux compétences. Ce soutien a permis de se procurer le matériel nécessaire, mais aussi d'enrichir l'expérience en faisant appel à des aînés de la communauté. Ces derniers sont venus partager leur savoir-faire et transmettre leurs connaissances aux élèves, créant ainsi un bel échange intergénérationnel.

Les objectifs du projet sont multiples. D'abord, les élèves apprennent concrètement comment faire pousser des plantes, de la semence jusqu'à la récolte. Ils découvrent également de nouvelles saveurs en goûtant aux herbes cultivées, ce qui les encourage à sortir de leurs habitudes alimentaires.

Le projet contribue aussi à l'apprentissage du vocabulaire en français. Les élèves ont déjà commencé à se familiariser avec de nouveaux mots liés aux plantes et à l'alimentation, comme ciboulette, laitue ou encore mesclun.

Présentement, le groupe se trouve dans la première étape du projet, soit la préparation et la mise en culture des semences. À plus long terme, les élèves souhaitent distribuer les herbes aromatiques cultivées à l'école, accompagnées d'instructions simples pour apprendre à les utiliser et à les goûter. L'objectif est de permettre à d'autres élèves de découvrir, eux aussi, de nouvelles saveurs.

Ce projet allie apprentissage, environnement et partage, tout en offrant une expérience concrète et enrichissante pour tous les participants.



# CONSTRUIRE

## *pour apprendre*

Les élèves des cours de charpenterie ont récemment complété un projet d'envergure : la construction d'une remise destinée au terrain d'athlétisme situé à l'arrière de l'école.

Sous la supervision de leur enseignant, M. Ricky, qui enseigne la charpente depuis maintenant 24 ans et a contribué à la réalisation de plus de 60 cabanons au fil de sa carrière, les élèves ont pu vivre une expérience concrète et formatrice.

Ce projet, réalisé sur une période d'environ quatre à cinq mois, a mobilisé principalement des élèves de 11e et 12e année, avec la participation de quelques élèves de 10e année. Ensemble, ils ont pris part à toutes les étapes de la construction, leur permettant de développer des compétences pratiques directement liées au métier.

La remise, d'une dimension de 12 x 16 pieds, servira

désormais aux activités sportives de l'école, laissant une trace durable du travail accompli par les élèves.

Ce type de projet permet non seulement d'apprendre autrement, mais aussi de constater concrètement le résultat de ses efforts — une source de fierté pour tous ceux qui y ont contribué.

Les élèves ont également amorcé un nouveau projet en collaboration avec l'Église historique de Barachois. Ce mandat, encadré par un cahier des charges rigoureux, les amènera à respecter des exigences propres à l'architecture patrimoniale, notamment l'utilisation exclusive de matériaux en bois et l'absence de composantes en plastique.

Un défi concret et formateur, qui promet un résultat à la hauteur du savoir-faire des élèves. Nous avons bien hâte de voir ce projet se concrétiser.



# UNE VOIX

## *qui se démarque*

Dans le cadre du concours d'art oratoire organisé par le Club Optimiste Moncton-Dieppe, Maëlle-Andrée Harrison, élève de notre école, s'est illustrée en livrant un discours profond et inspirant sur le thème de la communauté.

À travers son texte, elle partage une réflexion personnelle sur l'importance de l'implication et du sentiment d'appartenance, en mettant en lumière les impacts positifs de l'engagement dans son milieu.

Ce discours témoigne de la maturité, de l'engagement et de la qualité de réflexion de nos élèves.

<< Lorsque j'ai compris que j'étais à ma place, j'ai trouvé ma définition de communauté.

Fermez vos yeux. Pensez à la distance que vous devez parcourir pour aller rejoindre un membre de votre famille. Est-ce à 200 mètres, votre voisin? Est-ce dans un quartier tout près, ou bien à plusieurs kilomètres dans une autre ville? Peut-être être-vous comme moi et votre famille la plus proche vit à plus de 400 km. Les voyant rarement, j'ai donc choisi, dans mon temps libre, de m'impliquer dans ma communauté. Quand j'étais jeune, mes parents m'ont inscrite au hockey l'hiver et à des cours de natation l'été. Chaque année, je voulais me réinscrire dans ces sports. Ensuite, est venu le soccer, le théâtre, l'improvisation, la musique et même la gymnastique (mais pas très longtemps, car j'ai découvert que je ne suis pas très flexible).

Avec toute mon implication, je peux vous confirmer les conclusions de Sumague, dans un article publié en 2023, où elle mentionne que plus l'implication communautaire d'un étudiant est élevée, plus il développe ses compétences en communication et améliore ses résultats scolaires, ce que je vous affirme en étant ici devant vous en plus d'être fière de mes résultats académiques. Elle mentionne aussi que l'implication améliore l'organisation et le leadership, ce que mes enseignants et entraîneurs m'ont confirmé au fil des années, puisqu'on m'a nommée capitaine de mon équipe d'impro l'an dernier ainsi de mon équipe de hockey cette année.

Ces expériences m'ont permis de me découvrir, de trouver ce qui me représente, de comprendre qui je suis et de surmonter des défis. Cette participation à ces activités a bien sûr renforcé mon sentiment d'appartenance envers mon entourage, un endroit où je me sens à ma place et acceptée par les autres! Statistique Canada souligne qu'un fort sentiment d'appartenance envers sa communauté est associé à une meilleure santé mentale et physique, et qu'il réduit le stress et l'anxiété.

Félicitations à Maëlle-Andrée Harrison ainsi qu'à tous les participants pour leur courage, leur authenticité et leur prise de parole inspirante.



Les jeunes ayant un fort sentiment d'appartenance ont une satisfaction plus élevée à l'égard de la vie.

Mon milieu a fait une grande différence dans ma vie. Il m'a aidée à me découvrir et m'a toujours accueillie à bras ouverts, en me donnant des expériences inoubliables. Je me suis impliquée à ma façon en faisant du bénévolat et en étant prête à aider là où on avait besoin de moi, que ce soit avec du gardiennage ou lors d'événements organisés dans mon école. Plusieurs personnes m'ont aidée à faire une différence dans mon milieu, comme mes entraîneurs, mes enseignants, mes voisins, mes parents et de bons amis. Ceux-ci m'ont inspirée à me dépasser et à faire de mon mieux. Ces personnes font aussi partie de votre vie. Sachant maintenant tous les bienfaits tels que l'amélioration de vos compétences sociales, de votre santé mentale, de votre réussite scolaire, ainsi de votre sentiment d'appartenance, allez-y: c'est à votre tour de vous impliquer. Les adultes, encouragez vos enfants à s'inscrire à un comité d'école ou à faire de nouvelles découvertes. Parfois, il faut simplement quelqu'un derrière la scène qui donne un petit coup de pouce. Les jeunes, n'ayez pas peur de sortir de votre zone de confort, les premières fois seront plus difficiles, mais après y être allés, vous serez fiers.

Pour ceux qui ne l'ont pas encore compris, dès le primaire, j'ai su que j'étais à ma place. Ma définition de communauté est qu'elle est ma famille. Une famille que je peux voir tous les jours sans parcourir de distance. Tout récemment, j'ai perdu mon grand-père. Il est décédé et j'étais démolie de ne pas avoir pu le voir avant qu'il me quitte. Mon entourage m'a soutenue, m'a aidée à me changer les idées et m'a remonté le moral. J'aimerais donc inciter tous les gens, de tout âge, à s'engager. Je vous conseille de trouver ce qui vous représente et ce qui vous rend heureux. Impliquez-vous afin de faire une différence chez les gens qui vous entourent, car cela ne peut qu'améliorer votre vie. On dit que ça prend une communauté pour élever un enfant et de cela j'en suis convaincue! >>

# ACTUALITÉS

## *sportives*

### Une saison prometteuse pour les Patriotes

L'équipe de badminton des Patriotes connaît une saison particulièrement impressionnante, marquée par de solides performances lors des dernières rencontres préparatoires et à la Conférence de l'Est.

Au cours des dernières semaines, les joueurs et joueuses ont affronté différentes écoles dans le cadre de matchs préparatoires. Face à des équipes comme HTHS, les Patriotes ont su démontrer leur constance, leur esprit d'équipe et leur détermination sur le terrain.

Ces efforts ont porté fruit lors de la Conférence de l'Est, où plusieurs athlètes se sont démarqués dans différentes catégories.



Grâce à leurs performances, plusieurs d'entre eux se sont qualifiés pour le tournoi régional Nord-Est, qui aura lieu prochainement à Miramichi.

Au-delà des résultats, c'est aussi l'engagement de toute l'équipe qui se distingue. Que ce soit lors des entraînements ou des compétitions, les joueurs font preuve d'une belle cohésion et d'un esprit sportif remarquable. L'encadrement des entraîneurs contribue également à créer un environnement motivant où chacun peut se dépasser.

Avec une équipe aussi engagée, les Patriotes abordent la prochaine étape de la saison avec confiance. Tous les regards sont maintenant tournés vers le tournoi régional, où ils tenteront de poursuivre sur leur lancée.

# ACTUALITÉS

## *sportives*

### Belle performance au volleyball

Les Patriotes ont récemment connu de beaux succès en volleyball. L'équipe senior masculine a terminé en première place du tier 4, tandis que l'équipe féminine s'est rendue jusqu'en quart de finale dans la division 1 tier 1.

Malgré des matchs disputés en même temps à différents endroits, les équipes ont su rester engagées et compétitives tout au long du tournoi.

Bravo à tous les joueurs et joueuses pour leur détermination !



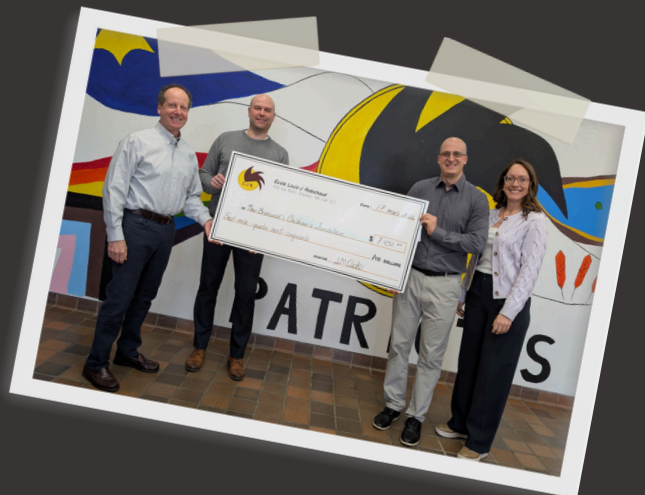
Votre enfant souhaite discuter ou obtenir du soutien ?  
Mme Anne est disponible au local #8 (près du secrétariat) ou par message sur TEAMS.

**Anne Leger – Mentor en mieux-être**

✉ [anne.leger@nbed.nb.ca](mailto:anne.leger@nbed.nb.ca)

# UN SOUTIEN *précieux*

Nous souhaitons exprimer toute notre gratitude à nos précieux partenaires, commanditaires et bénévoles, dont le soutien nous permet de financer des projets éducatifs, sportifs et d'améliorer la vie scolaire de nos élèves. Grâce à leur appui, nous avons pu développer des activités en classe et créer un environnement encore plus stimulant et inclusif. Leur générosité contribue directement au bien-être et à la réussite de chaque élève.



- Able Canvas
- À La Dune Restaurant
- A.Tech
- Agence de la santé publique du Canada
- Ale & Éric Construction
- All Out Mechanical
- Bumper to Bumper
- Cap-Acadie
- Centre funéraire Frenette
- Chevaliers de Colomb de Cap-Pelé
- Chevaliers de Colomb de Grande-Digue
- Chevaliers de Colomb de Shediac
- Chez Léo - Family Restaurant
- Christian Leblanc Construction
- Clinique dentaire Champlain Dental Clinic
- Club Optimiste Moncton-Dieppe
- Club Rotary de Shediac
- Co-operators (Sylvie Leger & Associés)
- Codiac Printing Inc.
- Coop IGA de Shediac
- D. Belliveau Precast Ltd.
- Domus - Planchers & Escaliers
- Dr. Rémi Arseneau - Parodontie et implants dentaires
- Dre Lisa Lirette DC (Chiropraticienne)
- Dupuis Glass & Renovations
- Dupuis printing
- Eastern Well Drillers Shediac NB
- Fisherman Restaurant
- Fondation John Lyons
- Fondation pour les enfants le Choix du Président
- Fred's Bakery
- Freshmart
- Gaudet Landscaping Ltd.
- Gilbert's Corner Auto Clinic Ltd.
- GL Wood Products
- Green Coast Energy
- Henry's
- Jack's Pizza
- JML Management
- Joel Leblanc Excavation Ltd.
- KNB Ltd
- Labos Créatifs
- Leblanc Paving
- Maga Fisheries
- Mapleton Pharmacy
- Marché au Coinner Market
- Mezzan's Watches & Jewelry (MW&J)
- MoeMar Homes
- New Brunswick Children's Foundation
- Newco Construction
- On Sports
- Optimal Structural Formwork Inc.
- Paradigm Electric Inc.
- Parc pour VR Ocean Surf RV Park - Camping
- P&E Manufacturing
- Pépère boîte à lunch
- Physiothérapie Shediac / Cap-Pelé Physiotherapy
- Pier 99
- Place aux compétences
- Pure Needles
- R. Cormier Plumbing & Heating Ltd.
- Renée Cormier, avocate / lawyer
- Richibucto Ford Kent
- RRB Ground Maintenance
- Saint-Antoine Home Hardware Building Centre
- Seaside Chev
- Seaside Electric
- Seaside Landscaping
- Snap-On Tools
- Stage 1 Construction
- Sub-Zero Refrigeration
- Team KC - Kevin Caissie
- Université de Moncton - Campus de Moncton
- UNI Coopération financière
- Valufoods Independent Grocer
- Ville de Shediac
- Waite's Garage Ltd.
- WGR Trucking Ltd.
- Westmorland Fisheries


\* Liste non exhaustive



# ANNÉE 2025-2026

ÉCOLE LOUIS.-J.-ROBICHAUD

435, rue Main  
Shediac, NB, E4P 0S6

 (506) 533-3444

 [info.louisjrobichaud@nbed.nb.ca](mailto:info.louisjrobichaud@nbed.nb.ca)

 <https://louis-j-robichaud.nbed.nb.ca>

